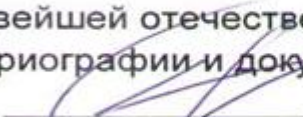


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев



27.06.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.16.02 Политическая система и политические партии современной
России

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** отечественной истории новейшего времени и историографии
- 6. Составители программы:** Рылов Владимир Юрьевич, к.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета от 27.06.19, протокол №6.
- 8. Учебный год: 2022-2023** **Семестр(-ы): 8**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины выступает развитие способности обучающихся понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Задачи курса заключаются в анализе предпосылок, хода и результатов становления и трансформации многопартийной системы РФ. Кроме того, к задачам курса относятся формирования у студентов адекватного представления: 1. о партийно-политических системах; 3. о различных моделях политического устройства общества; 5. истории политических партий XX века.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<i>знать:</i> основы отечественной истории <i>уметь:</i> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; <i>владеть:</i> навыками анализа социальных проблемами и процессами.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> историю развития и трансформации современных политических организаций; <i>уметь:</i> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способность к работе с информационными ресурсами; <i>владеть (иметь навык(и)):</i> навыками объективной оценки информации из различных источников для решения профессиональных задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах —.2/72

Форма промежуточной аттестации _зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра
Аудиторные занятия		38	38
в том числе:	лекции	12	12
	практические	26	26

	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		34	34
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		0	0
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Основные термины и определения.	Партии. Парламентаризм. Государственное устройство. Левые. Правые. Центр. Актуализация политической системы в России в конце XX – начале XXI в. Политические системы в странах Европы и США в XX в. Основные определения партий. Политические, социально-экономические установки. Идеологии.
2	Вопросы историографии. Источниковая база.	Степень изученности проблемы современной российской историографией. Работы зарубежных авторов. Публицистика, сложившаяся вокруг вопросов истории политических партий. Публикации партийных документов. Архивные фонды политических партий.
3	Предыстория современной партийной системы. Формирование легальных партий и организаций в дореволюционной России.	Первые попытки образования политических организаций в XIX в. Формирование легальной многопартийности в ходе революции 1905-1907 гг. Выборы в Госдуму, Госсовет. Партии в период «думской монархии».
4	Политические партии и политическая система после 1917 г. Ликвидация многопартийности в Советской России. Политическая жизнь в СССР.	Политические партии в Февральской революции. Выборы в учредительное собрание. Запрещение правых партий. Выборы в Учредительное собрание. Ликвидация многопартийности. Партийная жизнь на несоветских территориях. Подпольные партии и группы. Внутрипартийная борьба в компартии.
5	Появление многопартийности в СССР. Партийная жизнь в республиках бывшего СССР.	Перестройка, гласность. Свобода слова в СССР. Возрождение компартии РСФСР. Свободные выборы в советы. Путч 1991 г. и запрет КПСС.
6	Российская партийная система 1991-1999 гг.	Формирование российской партийности. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Выборы в Госдуму 1993, 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Развитие многопартийности. Выборы 1999 г.
7	Российская партийная система 2000-2008.	Президентские и парламентские выборы. Ужесточение партийного законодательства. Формирование парламентских и внепарламентских партий
8.	Российская партийная система 2008- 2018	Выборы и тенденции развития современной партийной системы.
Практические занятия		
1	Основные термины и определения.	Партии. Парламентаризм. Государственное устройство. Левые. Правые. Центр. Актуализация политической системы в России в конце XX – начале XXI в. Политические системы в странах Европы и США

		в XX в. Основные определения партий. Политические, социально-экономические установки. Идеологии.
2	Вопросы историографии. Источниковая база.	Степень изученности проблемы современной российской историографией. Работы зарубежных авторов. Публицистика, сложившаяся вокруг вопросов истории политических партий. Публикации партийных документов. Архивные фонды политических партий.
3	Предыстория современной партийной системы. Формирование легальных партий и организаций в дореволюционной России.	Первые попытки образования политических организаций в XIX в. Формирование легальной многопартийности в ходе революции 1905-1907 гг. Выборы в Госдуму, Госсовет. Партии в период «думской монархии».
4	Политические партии и политическая система после 1917 г. Ликвидация многопартийности в Советской России. Политическая жизнь в СССР.	Политические партии в Февральской революции. Выборы в учредительное собрание. Запрещение правых партий. Выборы в Учредительное собрание. Ликвидация многопартийности. Партийная жизнь на несоветских территориях. Подпольные партии и группы. Внутрипартийная борьба в компартии.
5	Появление многопартийности в СССР. Партийная жизнь в республиках бывшего СССР.	Перестройка, гласность. Свобода слова в СССР. Возрождение компартии РСФСР. Свободные выборы в советы. Путч 1991 г. и запрет КПСС.
6	Российская партийная система 1991-1999 гг.	Формирование российской партийности. Политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Выборы в Госдуму 1993, 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Развитие многопартийности. Выборы 1999 г.
7	Российская партийная система 2000-2008.	Президентские и парламентские выборы. Ужесточение партийного законодательства. Формирование парламентских и внепарламентских партий
8.	Российская партийная система 2008- 2018	Выборы и тенденции развития современной партийной системы.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные термины и определения.	1	2	0	4	
2	Вопросы историографии. Источниковая база.	1	4	0	6	
3	Предыстория современной партийной системы. Формирование легальных партий и организаций в дореволюционной России.	2	2	0	4	
4	Политические партии и политическая система после 1917 г. Ликвидация многопартийности в	2	4	0	4	

	Советской России. Политическая жизнь в СССР.					
5	Появление многопартийности в СССР. Партийная жизнь в республиках бывшего СССР.	2	4	0	4	
6	Российская партийная система 1991-1999 гг.	2	4	0	4	
7	Российская партийная система 2000-2008.	2	4	0	4	
8.	Российская партийная система 2008- 2018		2	0	4	
Итого:		12	26	0	34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс изучается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции должны отражать мировоззренческие вопросы и носить проблемный характер, оптимизировать интерес студентов к предмету и развивать их творческое мышление. При подготовке лекционного курса лектор должен опираться, во-первых, на собственное научное исследование и, во-вторых, учитывать достижения, содержащиеся в новейшей литературе. Те же разделы курса, которые достаточно хорошо изложены в литературе, изучаются студентами самостоятельно. Семинарские занятия предназначаются для изучения и критического разбора студентами первоисточников, трудов современных российских историков. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине студентами самостоятельно должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК, Политическая система и политические партии современной России, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. М.: Проспект, 2011. 480 с
2	Деревянко А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельников. М.: Проспект, 2011. 576 с.
3	Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития. МГОУ, 2011. 458 с
4	История России в новейшее время. 1985 – 2009 гг.: учебник // под ред. А.Б. Безбородова. – М., 2010. – 448 с
5	Карапетян Л.М. Политические партии в судьбе России. – М., 2009.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Дюверже Морис Политические партии: пер. с фр. / Морис Дюверже. Изд. 3-е. М. : Академический Проект : Парадигма, 2005.
7	Авторханов А.Г. Происхождение партотократии. В 2 т. / А.Г. Авторханов. Frankfurt am Main : Посев, 1981-1983.
8	Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров. -Москва: Проспект, 2015. - 352 с.

9	Политология в вопросах и ответах. - Москва: Проспект, 2014. - 288 с.
10	Политология: учебник. - Москва: Проспект, 2015. - 640 с.
11	Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html
12	Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: Научное издание [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785756708134.html

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/). (дата обращения: 01.05.2019)
14	Рылов В.Ю. Политическая система и политические партии современной России. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Рылов В.Ю. Политическая система и политические партии современной России. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. По дисциплине разработан ЭУМК на портале электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>;
2. При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5	Знать: <i>знать</i> : основы отечественной истории	Тема 3-5	

	<p><i>уметь</i>: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Владеть: способностью к работе в библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>		Устный опрос
ПК-6	<p><i>владеть</i>: навыками анализа социальных проблемами и процессами</p>	Тема 6-8	доклад
	<p><i>Уметь</i>: работать с информационными ресурсами;</p>		
	<p>Владеть: навыками объективной оценки информации из различных источников для решения профессиональных задач.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет программным материалом дисциплины способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Возможны ответы, в целом соответствующие основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокие по содержанию анализа исследуемой проблемы. Допускаются незначительные погрешности в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	-	<i>Зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по изучаемому предмету, допускает грубые ошибки в анализе источников и исследовательской литературы по данной теме.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>

19.3.5 Темы курсовых работ

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>

19.3.6 Темы рефератов

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8005#section-1>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены